

Конспект занятия
Тема: «Чудесный мешочек»
образовательная область (Познавательное развитие)
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

№	Организационно-методическая информация	Содержание
1.	Тема образовательной деятельности	«Чудесный мешочек»
2.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
3.	Виды деятельности детей	продуктивная деятельность, игровая, коммуникативная деятельности, двигательная активность
4	Методы и приемы реализации содержания занятия	
4.1	Общепедагогические методы и приемы	разъяснение, беседа.
4.2	Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности	Наглядный метод: рассматривание игрушек-зверушек.
5.	Интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
6.	Возрастная группа	Ранний возраст
7.	Цель	Закрепление представлений о животных.
8.	Задачи	Планируемые результаты
8.1	Обучающие: учить детей отвечать на простейшие вопросы полным ответом.	Ребёнок подражает звукам животных.

8.2	Развивающие: развивать речь, артикуляционный и голосовой аппарат.	Ребёнок слышит и внимательно смотрит.
8.3	Воспитательные: воспитывать интерес к книгам, любовь к животным, умение работать в коллективе.	Ребёнок проявляет интерес и умеет работать в коллективе.
7.	Возможные затруднения детей и способы их преодоления	
	Затруднения	Способы преодоления
ПРИМЕР	Ребёнок не отвечает на вопросы полным ответом.	Поправляем его ответ и учим как правильно нужно отвечать.
8.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Чудесный мешочек, игрушки-животные.
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Чтение сказки «Колобок».

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этап	Содержание
I.	Вводная часть	
1.1	Введение в тему	<p>Воспитатель: Дети, я знаю, что вы у меня добрые, хорошие, любите животных. Сегодня к нам пришёл гость. Отгадайте загадку: Из муки он был печён, На сметане был мешён. На окошке он студился, По дорожке он катился. Был он весел, был он смел И в пути он песню пел. Кто это? (колобок)</p>
1.2	Мотивация деятельности детей	Посмотрите, какой чудесный колобок пришёл к нам в гости. Он принёс нам мешочек.
1.3	Целеполагание	Что лежит в мешочке?
II.		
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	Воспитатель: ребята, давайте посмотрим, что лежит в волшебном мешочке.
2.2	Открытие (сообщение и приятие) нового знания	<p>Показ игрушек. Объяснение . Кто это? (медведь) Где он живёт? (в лесу) Как рычит медведь? (р-р-р)</p>

		<p>Каким он цветом? (коричневый) Молодцы! Кто это? (мышка) Где она живёт? (в норке) Каким она цвета? (серая) Как она разговаривает? (пи-пи) и т. д.</p> <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: Все ребята дружно встали (Выпрямиться) И на месте зашагали (Ходьба на месте) На носочках потянулись (Руки поднять вверх) А затем назад прогнулись (Прогнуться назад) Как пружинки мы присели (Присесть) И тихонько разом сели (Сели на стульчики)</p>
2.3	Деятельность детей по закреплению нового знания	<p>В: Ребята, из какой сказки пришёл к нам колобок? Д : Колобок В: А от кого он убежал? Д: От бабушки, от дедушки. В: Кого он встретил в лесу? Д: Зайца, волка, медведя ,лису. В: Молодцы ребята!</p>
III.	Заключительная часть	
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Рефлексия: Ребята, вам интересно было отгадывать что лежит в волшебном мешочке? Вы все знаете сказку. Молодцы!</p>