

Конспект занятия  
 Тема: «Чудесный мешочек»  
 образовательная область (Познавательное развитие)  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

№	Организационно-методическая информация	Содержание
1.	Тема образовательной деятельности	«Чудесный мешочек»
2.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
3.	Виды деятельности детей	продуктивная деятельность, игровая, коммуникативная деятельности, двигательная активность
4	<b>Методы и приемы реализации содержания занятия</b>	
4.1	Общепедагогические методы и приемы	разъяснение, беседа.
4.2	Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности	Наглядный метод: рассматривание игрушек-зверушек.
5.	<b>Интеграция образовательных областей</b>	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
6.	<b>Возрастная группа</b>	Ранний возраст
7.	<b>Цель</b>	Закрепление представлений о животных.
8.	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
8.1	Обучающие: учить детей отвечать на простейшие вопросы полным ответом.	Ребёнок подражает звукам животных.

8.2	Развивающие: развивать речь, артикуляционный и голосовой аппарат.	Ребёнок слышит и внимательно смотрит.
8.3	Воспитательные: воспитывать интерес к книгам, любовь к животным, умение работать в коллективе.	Ребёнок проявляет интерес и умеет работать в коллективе.
<b>7.</b>	<b>Возможные затруднения детей и способы их преодоления</b>	
	Затруднения	Способы преодоления
<b>ПРИМЕР</b>	Ребёнок не отвечает на вопросы полным ответом.	Поправляем его ответ и учим как правильно нужно отвечать.
<b>8.</b>	<b>Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)</b>	Чудесный мешочек, игрушки-животные.
<b>9.</b>	<b>Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты</b>	Чтение сказки «Колобок».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этап	Содержание
<b>I.</b>	<b>Вводная часть</b>	
<b>1.1</b>	<b>Введение в тему</b>	<p>Воспитатель:  Дети, я знаю, что вы у меня добрые, хорошие, любите животных. Сегодня к нам пришёл гость. Отгадайте загадку:  Из муки он был печён,  На сметане был мешён.  На окошке он студился,  По дорожке он катился.  Был он весел, был он смел  И в пути он песню пел.  Кто это? (колобок)</p>
<b>1.2</b>	<b>Мотивация деятельности детей</b>	Посмотрите, какой чудесный колобок пришёл к нам в гости. Он принёс нам мешочек.
<b>1.3</b>	<b>Целеполагание</b>	Что лежит в мешочке?
<b>II.</b>		
<b>2.1</b>	<b>Актуализация ранее приобретенных знаний</b>	Воспитатель: ребята, давайте посмотрим, что лежит в волшебном мешочке.
<b>2.2</b>	<b>Открытие (сообщение и приятие) нового знания</b>	<p>Показ игрушек. Объяснение .  Кто это? (медведь)  Где он живёт? (в лесу)  Как рычит медведь? (р-р-р)</p>

		<p>Каким он цветом? (коричневый)  Молодцы!  Кто это? (мышка)  Где она живёт? (в норке)  Каким она цвета? (серая)  Как она разговаривает? (пи-пи) и т. д.</p> <p><b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:</b>  Все ребята дружно встали (Выпрямиться)  И на месте зашагали (Ходьба на месте)  На носочках потянулись (Руки поднять вверх)  А затем назад прогнулись (Прогнуться назад)  Как пружинки мы присели (Присесть)  И тихонько разом сели (Сели на стульчики)</p>
<b>2.3</b>	<b>Деятельность детей по закреплению нового знания</b>	<p>В: Ребята, из какой сказки пришёл к нам колобок?  Д : Колобок  В: А от кого он убежал?  Д: От бабушки, от дедушки.  В: Кого он встретил в лесу?  Д: Зайца, волка, медведя ,лису.  В: Молодцы ребята!</p>
<b>III.</b>	<b>Заключительная часть</b>	
<b>3.1</b>	<b>Анализ и самоанализ деятельности детей</b>	<p>Рефлексия: Ребята, вам интересно было отгадывать что лежит в волшебном мешочке? Вы все знаете сказку. Молодцы!</p>