

## Мастер класс для педагогов ДОУ «Прогулка в радость»

Цель: Расширение и систематизирование экологических знаний педагогов; распространение и передача педагогического опыта.

Задачи:

повышение профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников;

показать способы продуктивного использования прогулки для общения с природой ближайшего окружения;

активизация мыслительно-поисковой деятельности; развитие познавательного интереса;

установление тесного сотрудничества между педагогами; привлечение к защите окружающей среды.

Материалы и оборудование: кусочки фольги 0,5 на 1 см, маски с изображением деревьев для инсценировки, распечатанные картинки «подарки для дерева».

### Ход мастер класса

Одной из форм познания окружающего мира ребенком дошкольником является наблюдение. Наблюдение позволяет показать детям природу в естественных условиях во всём её многообразии. Систематическое использование наблюдения в ознакомлении с природой приучает детей приглядываться, подмечать её особенности и приводит к развитию наблюдательности, а значит, решению одной из важнейших задач умственного воспитания.

В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой, показывает взаимосвязь различных явлений природы.

Наблюдения сопровождаются точными объяснениями воспитателя того, что видят дети в этот момент, чем конкретнее и ярче останутся у ребенка представления об объекте наблюдения, тем легче ему будет впоследствии применять полученные знания на практике.

Важно, чтобы был диалог с детьми – когда дети не только слушают, а ещё и обсуждают увиденное вслух, знание прочнее закрепляется в их сознании.

Сегодня я предлагаю совершить прогулку по территории нашего детского сада, в ходе которой я представлю вам несколько игр и приёмов, которые можно использовать в наблюдениях на прогулке с детьми.

Уважаемые коллеги, за какими объектами живой природы мы можем осуществить наблюдение с детьми на территории нашего детского сада?

Сегодня объектом нашего наблюдения будут деревья. Какие деревья, растущие на территории нашего детского сада, вы можете назвать?

- Как вы думаете, у какого дерева ветки растут в стороны? (Клён)

Это одно из самых быстрорастущих деревьев. Почти все известные виды клёнов используются в декоративных целях. Пасечники часто высаживают клёны возле своих владений, так как эти деревья — отличные медоносы, и их очень любят пчёлы.

- А вы знаете, какое дерево способно вырасти первым на месте лесного пожара? (Береза)

Красота березы в стройном стволе, в тонких ветвях, в нарядных сережках, что весной, ещё раньше листьев, появляются на её ветвях. Сережки — это цветы берёзы. Удивителен ствол берёзы. Это единственное дерево, в коре которого есть белое красящее вещество — БЕТУЛИН.

В народе говорят так: «У берёзы 4 дела: первое дело — мир освещать; второе дело — крик утешать; третье дело — больных исцелять; четвертое дело — чистоту соблюдать». Мир освещался березовой лучиной — главным источником света вечерами в крестьянских избах. Крик, то есть скрип телег, «утишался» путем смазывания колёс берёзовым дёгтем. Чистота соблюдалась в бане с помощью берёзовых веников. А об исцелении больных речь пойдёт особо. Берёза — целительница, запасла лекарственные вещества и в почках, и в листьях, и в коре, и в древесине. Березовый сок — это целая аптека: микроэлементы, сахар, белки, кислоты, дубильные вещества, витамины. Берёзовый сок укрепляет организм, помогает при заболеваниях легких.

- Как по-другому можно назвать макаронное дерево с цветами орхидеи и яблочным ароматом? (КАТАЛЬПА)

Катальпа - очень красивое и эффектное листопадное дерево высотой от 5 до 30 м, которое притягивает взгляды с ранней весны и до поздней осени. В период цветения катальпа покрывается крупными соцветиями необычайно красивых цветов, очень похожих на цветы орхидеи, да ещё обладающих яблочным ароматом. Ещё одно отличие Катальпы от большинства деревьев заключается в том, что осенью она практически не желтеет и сбрасывает зелёные листья при понижении температуры ниже нулевой отметки.

- Какое дерево относится к хвойным, но его веточками нельзя уколоться? (Туя)

Французские монархи, зная о целебных свойствах туи, назвали её «деревом жизни» и приказали разводить её в своих парках. Из туи изготавливают эфирное масло, которое снимает стресс и сильное перенапряжение, уменьшает тревожность и страх и помогает при бессоннице. Но при этом следует знать, что масла из туи используют только для наружного применения.

Подобные вопросы вы можете задать детям, это активизирует их познавательный интерес, поможет определить объект исследования.

Как и всё живое, деревья обладают своей собственной энергетикой и способны положительно влиять на психику человека.

Целебное действие деревьев имеет своё научное название. Это, так называемая древотерапия. Обнимание деревьев способствует более быстрому усвоению знания, лучшему запоминанию, улучшает настроение и придает энергии. Лучшее всего действующим на человека деревом является берёза.

Положительной биоэнергией обладают такие деревья как: береза, дуб, клён, сосна, ива, каштан, ясень, липа.

Деревья с отрицательной биоэнергетикой: осина, ольха, тополь, ель, платан, черёмуха.

Однако для равновесия нужны оба типа деревьев, поэтому прогулки по лесу способны восполнить этот пробел.

Все мы люди разные, у нас разные проблемы, разное отношение к жизни, деревья это чувствуют. Но если вы найдёте подходящее для вас дерево-донор, то оно поможет вам избавиться не только от стресса, но и будет заряжать вас энергией.

Как же найти своё дерево? Наши предки использовали очень простой способ определения энергетики дерева по отношению именно к вам. Они брали небольшую полоску фольги (0,5на1см) двумя пальцами и подойдя к дереву в безветренную погоду, наблюдали, если фольга отклонится в вашу сторону, значит дерево будет подпитывать вас энергией.

Игра эксперимент: Предлагаю попробовать этим способом найти своё дерево, может быть нам повезет, и мы сможем обрести дерево-донор в нашем саду.

А сейчас я хочу предложить вам несколько вариантов игр, которые вы можете применять на **прогулке с детьми**.

### Игра «Дерево-это...»

- Эта игра развивает мышление, актуализирует опыт детей, их знания, позволяет взглянуть на один и тот же объект с разных сторон.

Ведущий предлагает воспитателям определить какое значение имеет то или иное дерево для разных животных и птиц.

Для птицы дерево – это... (столовая, место для гнездования)

Для жука дуб – это... (его жилище, место где он откладывает личинки)

Для художника дерево – это ... (источник вдохновения)

Для человека дерево – это... (место где можно укрыться от зноя)

Дерево для мебельщика – это... (древесина)

### Речевая игра «Дерево живое существо»

Эта игра учит соотносить строение дерева со строением тела человека; формирует интерес к растительному миру.

Перед игрой можно загадать детям загадки о деревьях, предложить сравнить себя с деревом, подумать, если бы ребенок был деревом, то каким именно и почему.

Сегодня мы с вами сравним дерево с человеком. Вот вопросы:

- Как вы думаете, похожи деревья на людей?
- У человека есть туловище. А что у дерева вместо туловища? (Ствол)
- У человека есть кожа. А что у дерева? (Кора)
- У человека есть руки. А у дерева что? (Ветки)
- У человека есть ноги. А у дерева что? (Корни)
- Для чего человеку кожа? Для чего дереву кора?
- Для чего человеку руки? Для чего дереву ветки, листья?

- Для чего человеку ноги? Для чего дереву корни?

Вот, видите сколько у нас общего с деревьями. А главное, человек рождается, растёт и стареет. И дерево тоже рождается, растёт и стареет. И человек и дерево живые существа.

### **Игра-инсценировка «Как деревья спорили»**

- Еще одна интересная игра, которая способствует развитию памяти, внимания и тренировке умственных и творческих способностей дошкольников, инсценировка. Сегодня мы с вами попробуем разыграть небольшую сценку под названием «*Как деревья спорили*»

Ведущий раздает воспитателям картинки с изображением разных деревьев.

«Однажды деревья на участке нашего детского сада затеяли спор, кто из них самый главный. Я - самая главная говорит черемуха, у меня цветы красивые и ягодки вкусные». Воспитатели должны продолжить спор от лица своего дерева.

- Так какое же дерево самое главное? (Нет среди деревьев главных, все дают кислород, воздух очищают, кормят птиц.)

### **Игра с мячом «Я знаю»**

**Цель:** создать условия для речевой активности, закрепить название животных.

Дети становятся в круг, в центре – воспитатель с мячом. Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет **класс объектов природы** (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок, поймавший мяч, **говорит:** «Я знаю пять названий деревьев» и перечисляет ( **например:** ель, береза, дуб, сосна, осина) и возвращает мяч воспитателю.

Аналогично называются другие классы объектов природы.

### **Игра «Подарок дереву»**

- Уважаемые коллеги, а в завершении нашей прогулки я хочу предложить вам поиграть еще в одну интересную игру «*Подарок дереву*». Я приготовила для вас разные подарки, выберите то, что вам больше всего понравилось и подарите дереву, объясняя их значение и оставляя свои пожелания (вырезанные из бумаги «подарки» **на ленточках:** птичка, зеленый листочек, кормушка, солнышко, капелька, дождевой червяк, тучка, пчелка, почва, семена, цветок, бабочка, садовник, группа детей).

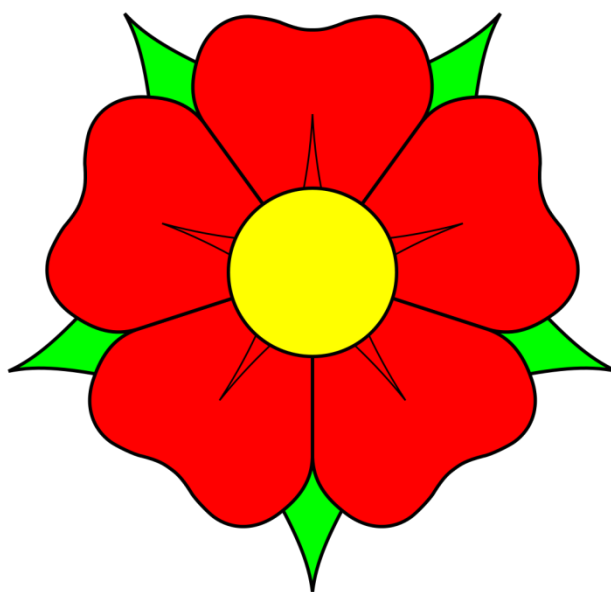
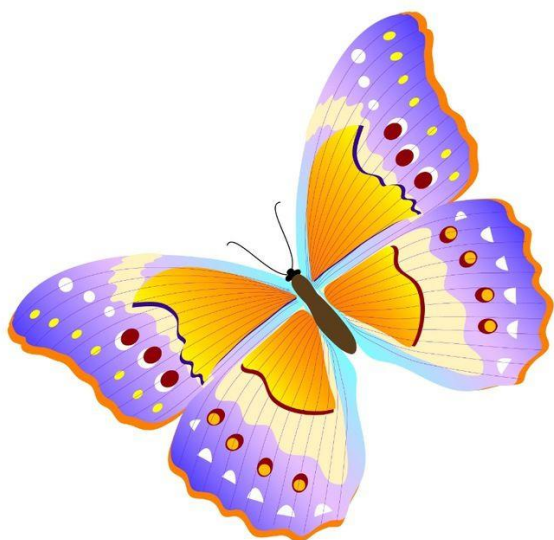
- Я начну, а вы последуйте моему примеру. «Милая березка, я дарю тебе зеленый листик, пусть весной их вырастет много-много, они будут шуметь, а я приду послушать их шелест и укрыться от жаркого летнего солнца».

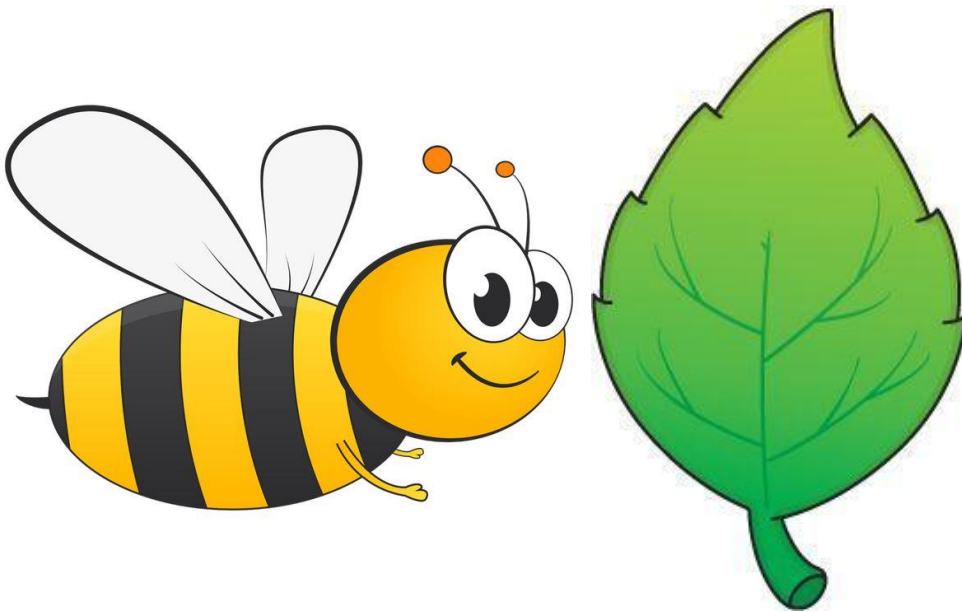
- Кроме тех игр, в которые мы сегодня с вами поиграли, существует множество других дидактических, речевых и подвижных игр, которые мы с вами ежедневно применяем в своей работе.

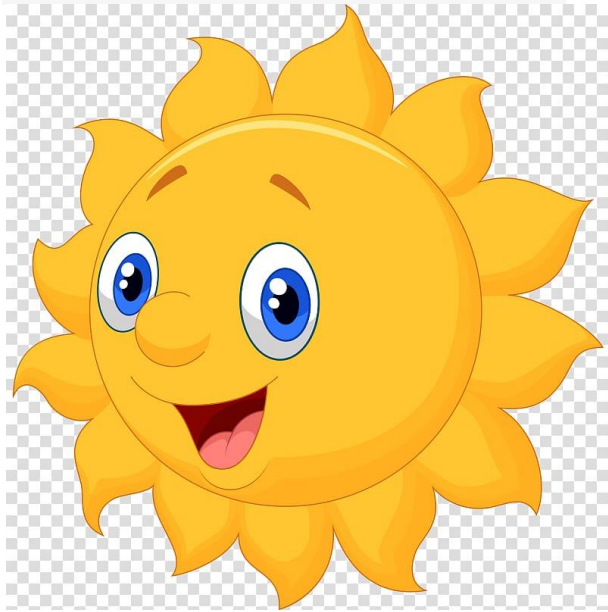
Рефлексия.

- Наш **мастер класс подошел к концу**. Был ли полезен материал, который я приготовила для вас? Что интересного вы узнали? Что будете применять в своей работе?

- Спасибо за внимание.







© Fernando Galán



VectorStock

VectorStock.com/5792854