

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования солью «Снежная елочка».

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

№	Организационно-методическая информация	Содержание
1.	Тема образовательной деятельности	«Снежная елочка»
2.	Доминирующая образовательная область	Художественно - эстетическое развитие
3.	Виды деятельности детей	продуктивная деятельность, игровая, коммуникативная деятельность, двигательная активность
4	Методы и приемы реализации содержания занятия	
4.1	Общепедагогические методы и приемы	Разъяснение, беседа, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание зимних иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему.
4.2	Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности	Показ образца, объяснение
5.	Интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
6.	Возрастная группа	Средний дошкольный возраст
7.	Цель	Развитие творческих способностей детей и интереса к окружающей природе с помощью нетрадиционной техники рисования, знакомство детей с техникой рисования солью.

8.	Задачи	Планируемые результаты
8.1	Учить детей рисовать зимний пейзаж солью.	Дети имеют представления о зимнем пейзаже, его особенностях. Выполняют работу по рисованию в нетрадиционной технике: промазывая изображение елки клеем ПВА и посыпая сверху солью, имитируя снег.
8.2	Развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение. Развивать мелкую моторику рук.	Воспринимают художественное слово, отвечают на вопросы, при выполнении работы проявляют творческое воображение. Координируют движения пальцев рук при рисовании.
8.3	Воспитывать интерес к изобразительной деятельности необычным способом.	Дети учатся рисовать нетрадиционным способом.
8.	Организация среды для проведения занятия.	Игрушка Снеговик; сундучок с солью; мишура; елка; ватные палочки; зеленая гуашь; клей ПВА; соль; листы голубого картона, с прорисованным снегом по количеству детей; иллюстрации зимнего пейзажа; образец воспитателя; салфетка для рук.
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Беседа о зимних пейзажах; наблюдение за снегом, беседа с детьми на тему «Какого цвета зима?»

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этап	Содержание
I.	Вводная часть	
1.1	Введение в тему	<p>Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и начнем наше занятие. Стук в дверь, заходит снеговик.</p>
1.2	Мотивация деятельности детей	<p>Снеговик: Здравствуйте ребята, я пришел к вам из зимнего леса посмотреть, как ваши ребята умеют рисовать и рассказать об этом своим друзьям - зверушкам, ведь они у меня вообще не умеют рисовать.</p> <p>Воспитатель: Здравствуй, снеговичок, не переживай, наши ребята нарисуют для твоих друзей прекрасные зимние пейзажи, где много белого снега.</p>
1.3	Целеполагание	<p>Что мы сегодня будем с вами рисовать? Мы нарисуем вот такую красивую снежную елочку. И Артем прочтет для нас стихотворение «Снегопад».</p> <p>Снегопад, Снегопад. Шёл он день и ночь подряд. Шёл он полем, шёл он лесом, Заглянул и под навесы, Пухом лёг он на дома, И мы поняли: зима.</p>
II.		

<p>2.1</p>	<p>Актуализация ранее приобретенных знаний</p>	<p>Воспитатель: Вот видишь, Снеговичок, мы сегодня с ребятами планировали нарисовать вот такую красивую снежную елочку. А наши ребята уже умеют рисовать такой необычный снег. - Напомните ребята, как мы рисовали такой снег? - спрашивает воспитатель. - мятой бумагой, – отвечают дети. - А что это Снеговичок у тебя? - Конверт с загадками о зиме. Тихо, тихо, как во сне, падает на землю.....(снег) С неба все скользят пушинки – серебристые.....(снежинки) На деревья, на лужок, тихо падает.....(снежок) Вот веселье для ребят, все сильнее.....(снегопад) Все бегут вперегонки, все ходят играть в(снежки) Словно в белый пуховик нарядился.....(снеговик) Рядом снежная фигурка – это девочка.....(снегурка) Молодцы справились с загадками. - Какого цвета наша елочка? (зеленого) - С чего мы начнем рисовать? (со ствола) - Ствол рисуем сверху – вниз, до снега. - Веточки у елки растут вниз.</p>
<p>2.2</p>	<p>Открытие (сообщение и приятие) нового знания</p>	<p>Воспитатель: Давайте, мы пройдем к столам и нарисуем елочки. Показ образца. Объяснение. Воспитатель раздает картон голубого цвета, с изображением заранее нарисованного снега детьми. Обращает внимание детей на то, что елочку будем рисовать в центре листа сверху вниз. Воспитатель в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (наглядный образец) и объясняет детям задание. Для того, чтобы наши рисунки получились красивыми, нам необходимо подождать пока</p>

		<p>елочки подсохнут, а мы пока поиграем.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Морозы детям не беда Не страшны им холода, Ходим в шубах и ушанках И катаемся на санках. А потом на лыжи встанем И с горы кататься станем Снег пушистый все летает А метель все завывает. Сколько снегу намело Все тропинки замело!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Давайте представим себе, что мы находимся на лесной полянке и украсим нашу елочку белым снегом (фонограмма зимней песенки).</p> <p>Находим под елкой шкатулку со «снегом» (с солью).</p> <p>Ребята, я нашла волшебный снег. А самое главное – этот снег не тает и будет долго радовать нас и наших друзей (открывает посылку, достает мешочки с солью).</p> <p>Предлагаю детям рассмотреть и потрогать волшебные мешочки (дети высыпают соль в контейнеры. Предлагаю потрогать, понюхать соль, попробовать ее на вкус).</p> <p>Воспитатель предлагает пройти к столам и украсить елочки волшебным нетающим снегом (воспитатель садиться вместе с детьми и показывает технику выполнения работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмакиваем кисть в клей и зарисовываем клеем ветки ели. 2. Затем посыпаем промазанные места солью. 3. Когда рисунок немного просохнет, лишнюю соль стряхиваем в контейнер.
2.3	Деятельность детей по закреплению нового знания	Самостоятельная работа детей.

Ш.	Заключительная часть	
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">- Что мы сегодня рисовали?- Вам понравилось, что получилось?- Вам понравился такой способ рисования?- Снеговичок, тебе понравились рисунки ребят?- Спасибо вам ребята, за то, что вы для Снеговика и его друзей нарисовали снежную елочку.