

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33
«Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»

Проект

«Замечательный Снеговик»



г. Новотроицк 2020 г.

Технологическая карта проекта

Содержание	
Название проекта	«Замечательный Снеговик»
Тип	Познавательный – творческий.
Участники	<i>Шуленкова А.К - старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Завидная Г.В. - музыкальный руководитель.</i> Целевая группа: <i>дети всех возрастных групп, их родители.</i>
Масштаб	Групповой, долгосрочный 19.12.2019-20.01.2020
Основания для разработки. Проблема.	<p>Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Им интересны все проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. Дошкольники любят игры со снегом на прогулках. В начале зимы дети лепили снеговика. Получились очень красивые снеговички, которые украсили своим видом участки. Но потом потеплело и снеговички растаяли. Снег выпал через несколько дней. Выйдя на прогулку, дети вновь захотели вылепить снеговика, но был небольшой мороз и постройка не получилась. Дети задумались, почему снег не лепится, как появился снеговик? Чтобы объединить все интересы детей в зимний период и реализовать их в аспекте творческой деятельности, познакомить детей с появлением снежного чуда, рассказать о снеге как одном из состояний воды и его свойствах, обогатить знания детей о природном объекте воде, повысить интерес к экспериментам был подготовлен проект «Замечательный Снеговик». Снеговика так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.</p> <p>И пусть за окном мороз, а в детском саду у нас будет большое разнообразие добрых, весёлых, приветливых чудо - Снеговичков.</p>
Цель	Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия детей в процессе проектной деятельности, приобщение к культуре зимних забав к культуре зимних забав, праздников, традиций.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, о живой и неживой природе, зимних развлечениях. • Познакомить детей с происхождением снеговика. • Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие способности детей, навыки совместной работы. • Развивать речь, мышление, наблюдательность, умение замечать изменения в природе. • Развивать фантазию, воображение, творческий потенциал детей и родителей. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям. • Воспитывать интерес к совместному с родителями творчеству.
Стратегия и механизмы реализации	<p>Этапы реализации:</p> <p><u>1 этап. Подготовительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подбор методической литературы.

- Составление плана.
- Разработка перспективного плана проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (выставок, конкурсов, праздников).

2 этап. Основной

РАБОТА С ДЕТЬМИ

■ Социально - коммуникативное развитие. Приложение 1

Беседы:

- Беседа «Почему нельзя снег есть?».
- Беседа: «Откуда пришёл Снеговик»
- Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик». «Крот и снеговик» (Чехия) «Зимняя сказка».
- Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков.
- Сюжетно – ролевая игра «Снеговик заболел».
- Сюжетно – ролевая игра «Снеговик в гостях у зверят».
- Обыгрывание сказки – сценки «О двух снеговиках»

■ Познавательное развитие. Приложение 2

Беседы:

- Рассуждение «Что такое снег?»
- Опытно – экспериментальная деятельность «Снеговик», «Мы снежинки», «Ледяная избушка» и др.
- Презентация «В прошлое Снеговика»
- Презентация «Снежный городок нашего города»
- Рассуждение по мультфильму «Крот и Снеговик».

Игры:

- Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт снеговика».
- Дидактическая игра «В гостях у снеговиков».
- Дидактическая игра «Расставь по порядку».
- Настольная игра "Ка-ка, слепи себе снеговика!
- Настольная игра " Жи-жи, снежки в руках ты удержи! "
- Словесная игра «Назови слово - родственника» (*слово СНЕГ*).
- Словесная игра «Большой и маленький».
- Словесная игра «Закончи предложение».
- Словесная игра «Назови ласково»
- Игры с мячом «Расскажи, какой снег?».

■ Речевое развитие Приложение 3

Беседы:

- Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях.
- Составление рассказа из личного опыта «Как мы лепили снеговика»
- Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?».
- Проговаривание чистоговорки: «У мальчика Алёшки на тёпленькой ладошке ледышка полежала и лужицею стала».

Чтение художественной литературы:

- Русская народная сказка в обработке «Морозко»
- Русская народная сказка «Снегурочка».
- Стихотворение Е. Седовой «Снеговик».
- Сказка про Снеговика «Находчивый друг»
- Крапивин Никита «Сказка про Снеговика, который хотел увидеть лето».
- «Путешествие Снеговика, или о кругообороте воды в природе».
- Зимняя история про снеговиков.

■ **Художественно-эстетическое развитие.**

- Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика.
- Лепка «Страна Снеговиков» (*коллективная*).
- Оригами «Хоровод снеговиков» (*коллективная*).
- Рисование свечкой «Забавный снеговик».

■ **Физическое развитие.**

Подвижные игры и упражнения:

- «Два мороза».
- «По следам».
- «Зимние забавы».
- «Снег кружится».
- «Дед Мороз».
- «Северный и южный ветер».
- «Мороз – красный нос».
- «Снежинки и ветер».
- «Берегись, заморозу».
- «Весёлый Снеговик».
- «Снежная карусель».
- «Скок поскок».

Упражнение на дыхание:

- «Снежки в кучу».

Пальчиковые игры:

- «Мы построим снежный дом».
- «Лепим снеговика».
- «Снежинки».
- «Зимние забавы»

Физкультминутки:

- «Зимние забавы».
- «Снеговик».
- «Снеговик почтовик».
- «Лепим мы снеговика».
- «Мы погреемся немножко».

■ **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

- Информация «Как появился снеговик».
- Составление сказки о снеговике (*совместно с детьми*).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Творческая мастерская. Изготовление снеговика из разных материалов. <p><u>3 этап. Заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс творческих работ «Замечательный Снеговик». ▪ Лепка снеговиков на участке. ▪ Развлечение на улице «Снеговик – наш добрый друг».
Ожидаемые результаты	<p>У детей сформированы знания детей о явлениях и признаках зимы, о живой и неживой природе, зимних развлечениях, о происхождении снеговика.</p> <p>Дети эмоционально реагируют к изменениям в окружающем мире.</p> <p>Дети наблюдательны, замечают изменения в природе, делают выводы и оречевляют свои действия.</p> <p>Родители и дети проявляют фантазию, воображение, творческие способности навыки совместной работы при изготовлении поделок.</p> <p>Дети проявляют любознательность, интерес к русским народным традиционным развлечениям, к совместному с родителями творчеству.</p>
Трансляция проекта	<p>Публикация на сайте детского сада.</p> <p>Видеорепортаж на ТВ Нокс.</p>
Дальнейшее развитие проекта	<p>Организация мини музея «Замечательный Снеговик».</p>