

Принят педагогическим советом
МДОАУ № 33 «Колобок»,
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утвержден
приказом № 74 от 31 августа 2023 г.
заведующий МДОАУ № 33
_____ Е.Ю.Малова

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования, разработанной в соответствии с
индивидуальной программой реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»
на 2023-2024 учебный год

г. Новотроицк 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (далее - Программа) в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1	Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Губанова Н. Ф.	Мозаика-Синтез	2017
2	Социальное развитие детей в ДОУ. методическое пособие.	Иванова Н.В., Бардинова	ТЦ Сфера	2008
3	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
4	Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие.	Волков Б.С., Волкова Н.В.	ТЦ Сфера	2014
5	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей	Белая К. Ю.	Мозаика-Синтез	2014
6	Математика в детском саду. Сценарии занятий. Старшая группа.	Новикова В. П.	Мозаика-Синтез	2016
7	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2016
8	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2015
9	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. конспекты занятий в разных возрастных группах.	Составитель Нищева Н.В.	Детство-Пресс	2016
10	Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
11	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2014
12	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014

13	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез	2015
14	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.	Полтавцева Н.В., Стожарова	ТЦ Сфера	2012

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к общению	осуществляется через: - работу с музыкальным руководителем в совместной деятельности с другими детьми; - совместную деятельность с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к самообслуживанию	осуществляется через: совместную деятельность с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к передвижению	осуществляется через: - работу с музыкальным руководителем в совместной деятельности с другими детьми; - совместную деятельность с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида проводится индивидуальная работа с музыкальным руководителем.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю по 25 мин.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в образовательной деятельности

Продолжительность занятия - 25 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки детей в первой половине дня в старшей группе комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – не более 50 минут. Ребенок посещает общеразвивающие занятия наравне с нормально развивающимися сверстниками. Воспитатель осуществляет индивидуальный дифференцированный подход к ребенку (помощь, дополнительный показ, возможность свободного перемещения; сокращение или увеличение времени для выполнения заданий).

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком инвалидом, другими детьми организуется в форме:

Формы совместной деятельности	время
--------------------------------------	--------------

Сюжетно-ролевые игры	25
Игровая ситуация	20
Дидактические игры	20
Чтение художественной литературы	20
Пальчиковые игры	10
Музыкальные игры	20
Артикуляционная гимнастика	10
Всего: 2 час 05 минут	

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности осуществляется через следующие формы:

- сюжетно-ролевые игры
- настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры.

Расписание индивидуальных занятий по реализации Программы

День недели	Ответственный	Время проведения
четверг	музыкальный руководитель Завидная Г. В.	9.50-10.15