

Принят педагогическим советом
МДОАУ № 33 «Колобок»,
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утвержден
приказом от 31 августа 2023 г. № 110
заведующий МДОАУ № 33
Е.Ю.Малова



Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями
речи
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»
на 2023-2024 учебный год

г. Новотроицк 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 33 «Колобок» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области» (далее – МДОАУ «Детский сад № 33»), реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного, коррекционного процесса в учебном году МДОАУ «Детский сад № 33», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании).

3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 33», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Программа направлена на проектирование социальной ситуации развития детей в возрасте 5-6 и 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области) по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы для детей с ТНР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Саулина Т.Ф.	Мозаика-Синтез	2014
2	Играем и учимся дружить социализация в детском саду.	Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В.	ТЦ Сфера	2013

3	Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Губанова Н. Ф.	Мозаика-Синтез	2017
4	Социальное развитие детей в ДОУ. методическое пособие.	Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю.,	ТЦ Сфера	2008
5	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
6	Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие.	Волков Б.С., Волкова Н.В.	ТЦ Сфера	2014
7	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей	Белая К. Ю.	Мозаика-Синтез	2014

Образовательная область «Познавательное развитие»

1	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада.	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2016
2	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.	Новикова В. П.	Мозаика-Синтез	2016
3	Ознакомление с природой. Подготовительная группа	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2017
4	Ознакомление с природой. Старшая группа	Соломенникова О. А.	Мозаика-Синтез	2016
5	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. конспекты занятий в разных возрастных группах.	Составитель Нищева Н.В.	Детство-Пресс	2016

Образовательная область «Речевое развитие»

1	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
2	Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2013
2	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	Лыкова И.А.	Цветной мир	2007
3	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
4	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
5	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез	2015

Образовательная область «Физическое развитие»

1	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.	Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С.,	ТЦ Сфера	2012
2	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
3	Физическая культура в детском саду. Старшая группа.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014

Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР

Наименование	Авторы	Год издания
Коррекционные программы		
"Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи".	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	2010
Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В.	
Коррекционные технологии		
1. Логопедические технологии формирования и обследования произносительной стороны речи		
Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи	Лопухина И.С.	1995
Волшебный мир звуков и слов.	Пожиленко Е.Л.	1999
Говорим правильно (альбомы)	Резниченко Т.Б. Ларина О.Д.	2003
Речевые игры с детьми	Селиверстов В.И.	1994
Если дошкольник плохо говорит	Ткаченко Т.А.	2000
Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Тумакова Г.А.	1991
Формирование звукопроизношения у дошкольников	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	1993
Воспитание у детей правильного произношения	Фомичева М.Ф.	1989
Игры и игровые упражнения для развития речи	Швайко Г.С.	1988
2. Технологии формирования слоговой структуры слова		
Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей	Агранович З.Е.	2000
3. Технологии обогащения и активизации словарного запаса		
Формирование речи у дошкольников	Ефименкова Л.Н.	1981
Преодоление ЗРР	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.	1973
Формирование лексико — грамматических представлений. Логопедическая тетрадь	Ткаченко Т.А.	2000
Обогащаем словарный запас (тетрадь)	Ткаченко Т.А.	2011
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
4. Технологии формирования грамматического строя речи		
Формирование речи у дошкольников	Ефименкова Л.Н.	1981
Преодоление ЗРР	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.	1973
Формирование лексико — грамматических представлений.	Ткаченко Т.А.	2000

Логопедическая тетрадь		
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
5. Технологии формирования связной речи		
Развитие связной речи дошкольников на материале цепных рассказов	Комиссарова С.А.	2017
Развитие связной речи. (Зима; Осень; Весна)	Коноваленко В.В.	2001
Формирование связной речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Коноваленко В.В. Коноваленко СВ.	2003
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе	Коноваленко В.В. Коноваленко СВ.	1998
Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста	Левчук Е.А.	2003
Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь	Ткаченко Т. А.	1999
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
6. Логопедические технологии обучения грамоте		
Праздник букваря	Волина В.	1998
Буду говорить, читать, писать правильно	Г. Глинка	2003
Звукарик	Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.	2005
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
8. Коррекция речи с движением		
Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры.	Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева	2009
Коррекция речи и движений с музыкальным сопровождением.	Оромыкина О.С.	2004

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Авторы	Наименование
Авторская программа. Педагогический коллектив ДОУ	Здоровым быть здорово! Ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 3 до 7 лет.
Авторская программа. Педагогический коллектив ДОУ	Моё родное Оренбуржье. Для детей 4-7 лет. Учитывает потребности, интересы и мотивы педагогов и ориентирована на возможности педагогического коллектива.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть для групп комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений, реализуемую учителем - логопедом. Коррекция речевых нарушений в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной форме работы, а также воспитателем в процессе реализации задач всех образовательных областей, ведущими из которых выступают «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с педагогом (специалистами МДОАУ – музыкальным руководителем, инструктором по

физической культуре), самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Коррекция речевых нарушений в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. Коррекционно-развивающая работа с ребенком-инвалидом осуществляется учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных занятиях.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются коррекционные занятия с детьми в группе комбинированной направленности: 4 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Один день в неделю выделяется для организации только индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей, консультирования родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместной работы с другими специалистами ДОУ. На работу с одной подгруппой детей в старшей группе 25 минут, в подготовительной школе группе – 30 минут. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда в комбинированных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможностей образовательных областей, поэтому реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»)

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в старшей группе комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 8 лет) – не более 30 минут.

Максимальный объём образовательной нагрузки детей в первой половине не превышает:

- в старшей группе комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – не более 50 минут,

- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) – не более 1 часа 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй

половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Организация физического развития воспитанников осуществляется воспитателем в рамках физкультурных занятий. Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю:

- в старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет) – 25 мин (занятия проходят в физкультурном зале и на свежем воздухе);

- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6-7 лет) – 30 мин (занятия проходят в физкультурном зале и на свежем воздухе).

Реализации задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем. В деятельность музыкального руководителя групп комбинированной направленности включаются задачи художественно-эстетического и коррекционного направления: коррекция речевых нарушений. Коррекционное направление музыкальным руководителем реализуется в рамках образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей и средств решения коррекционных и образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы МДОАУ составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности на учебный год. В середине года с 25.12 по 29.12.2023 г. организуются каникулы для воспитанников дошкольных групп (общеразвивающей, комбинированной направленности). В летний оздоровительный период и во время каникул осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Настоящий учебный план определяет перечень учебных дисциплин, в результате изучения которых воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить знания, умения и навыки, предусмотренными программами для дошкольных образовательных учреждений и рекомендованными Министерством образования Российской Федерации. Целесообразность учебного плана состоит в том, что он предусматривает развитие физической, умственной, нравственной, трудовой и эстетической компетенции дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

Объём образовательной деятельности групп комбинированной направленности на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю	
		старшая группа	подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.	
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.		
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Моё родное Оренбуржье», ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий.	Расширение задач образовательной области «Познавательное развитие»	
Речевое развитие. Коррекция речевых нарушений (обязательная часть)	Коррекционное занятие (с логопедом)	Индивидуальная форма работы	Индивидуальная форма работы
	Развитие речи.	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественная литература.	Ежедневно в режиме дня.	
Художественно – эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование).	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (лепка).	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (аппликация).	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении.	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Здоровье.	Задачи осуществляются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности.	
Физическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Здоровым быть здорово!», соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.	Задачи осуществляются через проведение физкультурных досугов 1 раз в месяц.	
Продолжительность образовательной деятельности.		25 мин.	30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки для реализации ООП ДОУ		13 ед. в неделю 5 час 25 мин	14 ед. в неделю 7 час 00 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно
Чтение художественной литературы			ежедневно

Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Группы День недели		старшая группа	подготовительная к школе гр.
Понедельник	I	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы) 9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20 -10.50
	II	Художественно – эстетическое развитие (лепка) 16.10 - 16.35	
Вторник	I	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50
Среда	I	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.55-10.20	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 9.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 10.20-10.50
	II	Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 16.10 - 16.35	
Четверг	I	Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.55-10.20	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.20-11.50
	II	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 16.00-16.25	
Пятница	I	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 Физическое развитие в помещении 9.50-10.15	Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00-9.30 Физическое развитие (физическая культура в помещении) 10.20-10.50
Объём нагрузки в неделю		5 час 25 мин	7 час 00 мин

Перечень занятий в старшей группе комбинированной направленности

День недели	Тип занятий	Время	специалист
понедельник	Индивидуальные занятия учителя – логопеда 1. Групповое занятие воспитателя 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие воспитателя	8.00 – 9.00 11.00 – 12.00 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 16.10 - 16.35	учитель – логопед воспитатель воспитатель воспитатель
вторник	1. Фронтальное занятие учителя - логопеда 2. Групповое занятие воспитателя	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	учитель – логопед воспитатель
среда	1. Групповое занятие воспитателя 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие воспитателя	9.00 – 9.20 9.35 – 10.00 16.10 - 16.35	воспитатель воспитатель воспитатель
четверг	Индивидуальные занятия учителя – логопеда 1. Групповое занятие воспитателя 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие воспитателя	8.00 – 9.00 11.00 – 12.00 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 16.10 - 16.35	учитель – логопед воспитатель воспитатель воспитатель
пятница	1. Подгрупповое занятие учителя – логопеда 2. Групповое занятие воспитателя	9.00 – 9.20 9.35 – 10.00	учитель – логопед воспитатель

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста (второй год обучения)

В подготовительной к школе группе логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой.

Перечень занятий в подготовительной к школе группе комбинированной направленности

День недели	Тип занятий	Время	специалист
понедельник	Индивидуальные занятия учителя – логопеда 1. Групповое занятие воспитателя 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие	8.00 – 9.00 10.50 – 12.00 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	учитель – логопед воспитатель воспитатель воспитатель
вторник	Индивидуальные занятия учителя – логопеда 1. Групповое занятие воспитателя 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие воспитателя	8.00 – 9.00 10.50 – 12.00 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	учитель – логопед воспитатель воспитатель воспитатель
среда	1. Фронтальное занятие учителя - логопеда 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие воспитателя	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	учитель – логопед воспитатель воспитатель
четверг	1. Подгрупповое занятие учителя – логопеда 2. Групповое занятие воспитателя 3. Групповое занятие воспитателя	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	учитель – логопед воспитатель воспитатель
пятница	1. Групповое занятие воспитателя 2. Групповое занятие воспитателя	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	воспитатель воспитатель

Режим дня на холодный период года

Виды деятельности	Возрастная группа	старшая группа	подготовительная группа
Приём детей, осмотр, термометрия. Совместная деятельность (ранний, мл., ср. возраст), самостоятельная деятельность (старший возраст - игры). Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ ¹ и ребенком-инвалидом ²		7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.		8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность – игры, дежурство, личная гигиена, подготовка к завтраку.		8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак.		8.30-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей (гигиенические процедуры после приема пищи, общение, подготовка к занятиям и т.д.)		8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность.		9.00-10.25	9.00-11.00
Самостоятельная деятельность детей (игры).		10.25-10.30	-
Второй завтрак		10.30-10.40	10.30-10.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к прогулке).		10.40-10.50	11.00-11.10
Прогулка Самостоятельная деятельность детей.		10.50-12.00	11.10-12.15
		11.30-12.00	11.30-12.10
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры).		12.00-12.10	12.15-12.20
Подготовка к обеду. Обед.		12.10-12.30	12.20-12.35
Дневной сон.		12.30-15.00	12.35-15.05
Подъём, закаливающие процедуры		15.00-15.15	15.05-15.20
Чтение художественной литературы		15.15-15.30	15.20-15.35
Полдник.		15.30-15.40	15.35-15.45
Совместная деятельность (игры, развлечения)		15.40-16.00	15.45-16.05
Образовательная деятельность на свежем воздухе (1 раз в неделю)		16.30-16.55	-
Образовательная деятельность (ст. воз. - 2 раза в неделю)		15.40-16.05	-
Самостоятельная деятельность детей.		-	-
Совместная деятельность. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ ¹ и ребенком-инвалидом ²		16.15-16.40	16.05-16.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.		16.30-18.20	16.25-18.20
		17.40-18.20	17.30-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину		18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин.		18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение), уход детей домой.		18.50-19.00	18.50-19.00
Итого:			
Прогулка		3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
Сон		2 ч 30 мин	2 ч 30 мин

¹ - для групп комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет

Режим дня на тёплый период года

Виды деятельности	Возрастная группа	старшая группа	подготовительная группа
Приём детей, осмотр, термометрия (на улице). Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа		7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе		8.00-8.10	8.00-8.10
Возвращение в группу, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку		8.10-8.30	8.10-8.30
Завтрак		8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке		8.45-9.10	8.45-9.10
Прогулка Образовательная деятельность (на участке) Самостоятельная деятельность детей (игры)		9.10-11.55	9.10-12.10
		9.15-9.40	9.15-9.45
		10.40-11.55	10.30-12.10
Второй завтрак		10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду		11.55-12.10	12.10-12.25
Обед.		12.10-12.35	12.25-12.45
Дневной сон.		12.35-15.10	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		15.10-15.25	15.10-15.25
Чтение художественной литературы.		15.25-15.40	15.25-15.45
Полдник		15.40-15.55	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение), подготовка к прогулке		15.55-16.20	16.00-16.20
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)		16.20-18.20	16.20-18.20
		17.10-18.20	17.10-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)		18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин.		18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход домой		18.50-19.00	18.50-19.00
Итого:			
Прогулка		4 ч 45 мин	5 ч 00 мин
Сон		2 ч 35 мин	2 ч 30 мин

Режим двигательной активности ребенка в ДОУ

Двигательный режим МДОАУ «Детский сад № 33» включает в себя продолжительность, повторяемость и распределение всех видов физической деятельности детей в течение дня. И подразумевает все виды организованной и самостоятельной деятельности, в которых четко выступают локомоторные (связанные с перемещением в пространстве) действия детей. Общая продолжительность двигательной активности занимает не менее 50% периода бодрствования, при этом 90%, средней и малой интенсивности, 10-15% - большой. Выполнение этих требований обеспечивает предупреждение утомления ребенка на протяжении всего дня, создает условия для правильного физического развития. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, музыкального зала, групповых помещений и спортивной площадки МДОАУ «Детский сад № 33» в соответствии с возрастом.

Формы организации	Старшая группа	Подготовительная к школе группе
Организованная деятельность		
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком 10 мин	Ежедневно перед завтраком 10 мин
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после сна 7 мин	Ежедневно после сна 7-8 мин
Подвижные игры	Ежедневно в течение дня 2-3 раза	
Спортивные игры	2-3 раза в неделю.	
Спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно.	Ежедневно.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 25 мин (2 раза в помещении, 1 раз на воздухе)	3 раза в неделю -30 мин (2 раза в помещении, 1 раз на воздухе)
Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	25-30 мин	30-35 мин
Спортивные праздники (2 раза в год)	30-45 мин	35-40 мин
День здоровья	2 раза в год	
Неделя здоровья	2 раза в год (ноябрь, апрель)	
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в течение всего дня.	
<i>Двигательная активность за неделю</i>	6 часов	6-7 часов